PROCEDURA

Postępowania w przypadku wtargnięcia na teren szkoły osoby z nożem lub innym niebezpiecznym narzędziem w Zespole Szkoły podstawowej i Przedszkola Samorządowego w Chodlu

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności art. 68 ust. 1 pkt 6, dotyczący zadań dyrektora związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, art. 6, określający obowiązki nauczyciela, w tym rzetelne wykonywanie zadań związanych z powierzonym stanowiskiem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami.
- Ministerstwo Edukacji Narodowej – „Postępowanie nauczyciela w sytuacji zagrożenia ze strony osoby posiadającej niebezpieczne narzędzie lub przedmiot".
- Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji – „Zasady postępowania na wypadek wtargnięcia napastnika na teren placówki oświatowej".

I. Cel i zakres procedury:

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom i innym osobom przebywającym na terenie szkoły w przypadku pojawienia się osoby posiadającej nóż lub inne niebezpieczne narzędzie, stwarzającej zagrożenie dla życia lub zdrowia.

Procedura obowiązuje wszystkich pracowników szkoły i określa podstawowe zasady reagowania do czasu przejęcia działań przez właściwe służby.

II. Sposób postępowania

1. Osoba, która zauważy zagrożenie:

1) niezwłocznie powiadamia numer alarmowy 112 oraz dyrektora szkoły lub osobę go zastępującą;
2) przekazuje informacje o miejscu zdarzenia, wyglądzie i zachowaniu sprawcy, posiadanym narzędziu oraz ewentualnych osobach poszkodowanych;
3) nie podejmuje samodzielnej próby obezwładnienia sprawcy ani odebrania mu noża.

2. Nauczyciel sprawujący opiekę nad uczniami:

1) ocenia sytuację i wybiera najbezpieczniejsze działanie: oddalenie się z uczniami od zagrożenia albo pozostanie w bezpiecznym pomieszczeniu;
2) w razie możliwości bezpiecznego wyjścia wyprowadza uczniów poza strefę zagrożenia, bez kierowania ich w stronę sprawcy;
3) jeżeli ucieczka jest niemożliwa, zamyka i, jeśli to możliwe, zabezpiecza drzwi, wycisza telefony, ogranicza hałas i światło oraz poleca uczniom zachowanie ciszy i ukrycie się poza zasięgiem wzroku sprawcy;
4) nie opuszcza bezpiecznego miejsca ani nie otwiera drzwi do czasu otrzymania wiarygodnej informacji o ustaniu zagrożenia lub polecenia służb;
5) w miarę możliwości sprawdza obecność uczniów i udziela pomocy osobom wymagającym wsparcia, o ile nie naraża to nikogo na dodatkowe niebezpieczeństwo.

3. Dyrektor szkoły lub osoba go zastępująca:

1) uruchamia szkolny sposób alarmowania, przekazując jasny komunikat o zagrożeniu i wymaganym sposobie postępowania;
2) koordynuje działania pracowników w zakresie, w jakim nie koliduje to z działaniami służb;
3) zapewnia przekazanie Policji informacji o miejscu zdarzenia, układzie budynku, liczbie osób przebywających w szkole oraz osobach, z którymi nie ma kontaktu;
4) wyznacza osobę do współpracy ze służbami, jeżeli jest to bezpieczne.

4. Pozostali pracownicy szkoły:

1) ostrzegają osoby znajdujące się w pobliżu zagrożenia, nie narażając siebie ani innych;
2) nie przemieszczają się bez potrzeby i nie podejmują działań utrudniających interwencję;
3) wykonują polecenia Policji i innych służb ratunkowych.

5. Bezpośrednie zagrożenie życia:

Jeżeli nie ma możliwości ucieczki ani ukrycia się, a sprawca bezpośrednio zagraża życiu, należy podjąć działania obronne wyłącznie jako ostateczność, w celu ratowania życia. Nie jest to obowiązek pracownika ani ucznia.

III. Postępowanie po ustaniu zagrożenia:

1. Uczniowie i pracownicy pozostają w bezpiecznych miejscach do czasu wydania poleceń przez Policję lub inne uprawnione służby.

2. Nauczyciele sprawdzają obecność uczniów i przekazują informacje o osobach zaginionych lub poszkodowanych.
3. Osobom rannym udziela się pierwszej pomocy, gdy można to zrobić bezpiecznie, oraz stosuje się do poleceń dyspozytora numeru 112.
4. Dyrektor informuje rodziców lub opiekunów prawnych za pomocą ustalonego kanału komunikacji, przekazując wyłącznie potwierdzone informacje. Sposób odbioru uczniów ustala się z uwzględnieniem poleceń służb.
5. Szkoła dokumentuje zdarzenie, współpracuje z Policją i organizuje, w razie potrzeby, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów i pracowników.

IV. Zasady obowiązujące:

- Życie i zdrowie ludzi mają pierwszeństwo przed ochroną mienia.
- Nie wolno wysyłać uczniów w celu sprawdzenia sytuacji ani podejmować działań konfrontacyjnych bez bezpośredniej konieczności obrony życia.
- Nie należy rozpowszechniać niesprawdzonych informacji, nagrań ani wizerunku osób poszkodowanych.
- Polecenia Policji i innych uprawnionych służb mają pierwszeństwo przed działaniami przewidzianymi w procedurze.
- Zawsze stosuj się do zasady: **uważaj, uciekaj, ukryj się, udaremnij atak**.

V. Przygotowanie szkoły:

Dyrektor zapewnia zapoznanie pracowników z procedurą, określenie sposobu alarmowania, wyznaczenie bezpiecznych miejsc i dróg opuszczenia strefy zagrożenia oraz okresowe przypominanie zasad postępowania.

VI. Postanowienia końcowe:

Procedura wchodzi w życie z dniem **05 listopada 2026r**. na podstawie zarządzenia dyrektora szkoły. Wszyscy pracownicy zostają zapoznani z jej treścią, co potwierdzają podpisem.