Załącznik nr 2
do Procedury postępowania
w przypadku zagrożenia powietrznego
w Zespole Szkoły Podstawowej
i Przedszkola Samorządowego w Chodlu

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku wystąpienia zagrożenia z powietrza podczas przebywania z uczniami poza terenem szkoły

1. Cel procedury

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom pozostającym pod opieką nauczycieli podczas zajęć, spacerów, wyjść edukacyjnych, zawodów sportowych oraz innych aktywności organizowanych poza terenem szkoły.

2. Osoby odpowiedzialne:

1. Za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel lub opiekun sprawujący nad nimi bezpośrednią opiekę w chwili ataku.
2. W przypadku wyjścia grupowego odpowiedzialność za koordynowanie działań ponosi kierownik wyjścia lub wycieczki.
3. Pozostali opiekunowie wykonują polecenia kierownika wyjścia, dbając o bezpieczeństwo przydzielonej im grupy uczniów.

3. Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia:

W przypadku otrzymania informacji o zagrożeniu z powietrza nauczyciel:

1. Zachowuje spokój i nie dopuszcza do wybuchu paniki wśród uczniów.
2. Natychmiast przerywa prowadzone zajęcia lub aktywność.
3. Informuje uczniów o konieczności zachowania ciszy, spokoju i podporządkowania się poleceniom opiekunów.
4. Nauczyciel zwraca uwagę uczniom, aby nie korzystali z telefonów komórkowych i samodzielnie nie komunikowali się z rodzicami.
5. Niezwłocznie ocenia sytuację i kieruje grupę do najbliższego bezpiecznego schronienia, zgodnie z zaleceniami służb oraz charakterem zagrożenia.
6. W miarę możliwości wybiera budynek zapewniający ochronę, najlepiej posiadający pomieszczenie podziemne lub inne wskazane miejsce schronienia.

7. Unika prowadzenia uczniów przez otwarte przestrzenie, jeżeli wiąże się to z dodatkowym ryzykiem.
8. Po dotarciu do bezpiecznego miejsca sprawdza obecność uczniów na podstawie listy uczestników.
9. Zapewnia uczniom pozostanie w bezpiecznym miejscu i nie pozwala na samowolne oddalanie się od grupy.
10. Informuje dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji, miejscu przebywania grupy oraz podjętych działaniach, o ile pozwalają na to warunki bezpieczeństwa.
11. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia kontaktuje się z numerem alarmowym 112, przekazując informacje o lokalizacji grupy, liczbie uczniów i charakterze zagrożenia.

4. Dalsze postępowanie:

1. Nauczyciel pozostaje z uczniami w bezpiecznym miejscu do czasu otrzymania informacji o ustaniu zagrożenia lub dalszych poleceń właściwych służb.
2. Nie podejmuje decyzji o powrocie do szkoły ani kontynuowaniu wyjścia bez oceny sytuacji i uwzględnienia komunikatów służb.
3. W przypadku konieczności zmiany miejsca pobytu grupy kieruje się zaleceniami służb ratunkowych.
4. Po ustaniu zagrożenia nauczyciel ponownie sprawdza obecność uczniów.
5. O dalszym postępowaniu, w tym o powrocie do szkoły lub przekazaniu uczniów rodzicom, decyduje dyrektor szkoły w porozumieniu z kierownikiem wyjścia, z uwzględnieniem poleceń służb.
6. Nauczyciel sporządza notatkę służbową opisującą przebieg zdarzenia i podjęte działania.

5. Obowiązki opiekunów podczas wyjścia:

Każdy opiekun zobowiązany jest do:

- znajomości procedury postępowania w sytuacji zagrożenia z powietrza;
- posiadania listy uczestników wyjścia;
- znajomości danych kontaktowych do szkoły;
- sprawowania stałego nadzoru nad powierzonymi uczniami;
- niedopuszczania do samowolnego oddalania się uczniów;
- stosowania się do poleceń służb ratunkowych.