

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W CHODLU

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2019/2020

Zespół nauczycieli opracowujących program:

Anna Boguta
Renata Żarnowska

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek
stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy,
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim,
ale i dla drugich”.*

Jan Paweł

II

(przemówienie w UNESCO dn.02.06.1980)

SPIS TREŚCI:

- 1. Motto.**
- 2. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.**
- 3. Priorytety polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.**
- 4. Wstęp.**
- 4. Misja i wizja szkoły.**
- 5. Sylwetka absolwenta.**
- 6. Lista wartości wychowawczych.**
- 7. Główne cele wychowawczo – profilaktyczne szkoły.**
- 8. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych oraz powinności wychowawcze poszczególnych organów szkoły:**
 - Rady Pedagogicznej**
 - Rady Rodziców**
 - Dyrekcji**
 - Rodziców**
 - Wychowawców klas**
 - Nauczycieli przedmiotów**
 - Samorządu Uczniowskiego.**
- 9. Założenia ogólne programu.**
- 10. Ogólna tematyka godzin z wychowawcą.**
- 11. Założenia szczegółowe programu (zestawienie tabelaryczne):**

- a) cele wychowawcze
- b) metody i sposoby działania
- c) postawy.

12. Ewaluacja.

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO

- **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej**

- **Ustawa o Systemie Oświaty**

- **Ustawa z 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe**

- **Karta Nauczyciela**

- **Konkordat między Rzeczypospolitą Polską a Stolicą Apostolską**

- **Konwencja o Prawach Dziecka**

- **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka**

- **Podstawa Programowa**

- Statut Szkoły

- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018

**UJĘTE W PROGRAMIE
WYTYCZNE POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

- kształtowanie postaw – wychowanie do wartości**
- rozwijanie kompetencji czytelniczych – upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży**
- rozwijanie kompetencji informatycznych**
 - profilaktyka uzależnień**
- wolontariat szkolny**

WPROWADZENIE DO PROGRAMU

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treść programu jest spójna ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych naszej szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględnić zarówno wolę rodziców, jak i priorytety państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiemy więc jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces ten jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji, np. wewnętrznej i zewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanego w poprzednim roku szkolnym
- wniosków i analiz zespołów zadaniowych, wychowawczych itp.
- innych dokumentów i spostrzeżeń istotnych dla szkoły, np. wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców

Do podstawowych zasad realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego zaliczamy:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- zaangażowanie całej społeczności szkolnej do współpracy w realizacji zadań zawartych w programie
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły – dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu

WIZJA SZKOŁY I SYLWETKA ABSOLWENTA

Jesteśmy szkołą dla wszystkich i wszyscy możemy ją współtworzyć, ponieważ jesteśmy mądrzy wspólną mądrością, a najważniejszym dobrem jest dla nas człowiek.

Nasz absolwent to człowiek:

aktywny:

- w rozwoju własnych zainteresowań
- w poszukiwaniu prawdy
- w odróżnianiu dobra od zła
- w życiu społecznym

samodzielny:

- w podejmowaniu decyzji
- w uczeniu się
- w ocenianiu siebie i innych
- w wytyczaniu sobie celów życiowych

odpowiedzialny:

- za własne słowa i czyny
 - za siebie i innych
- za własny rozwój, bezpieczeństwo i zdrowie
 -

twórczy:

- w rozwiązywaniu problemów
- w rozwijaniu wiedzy, umiejętności, zainteresowań

tolerancyjny:

- wobec różnic między ludźmi
- wobec ich poglądów

wrażliwy:

- na krzywdę, cierpienie i niesprawiedliwość

MISJA SZKOŁY

W naszej szkole wszystkie dzieci traktujemy równo bez względu na ich pochodzenie, światopogląd, zdolności i osiągnięcia. Wyrównujemy ich szansę edukacyjną, stosując m. in. indywidualizację nauczania. Zależy nam na integracji środowiska szkolnego.

Zakładamy, że kadre tworzą nauczyciele wykształceni, którzy pracują nowoczesnymi i skutecznymi metodami, na podstawie programów uwzględniających potrzeby środowiska, oczekiwania uczniów i rodziców.

Najważniejszymi regułami, jakimi kierować się będzie nasza szkoła są:

- *każdy uczeń i nauczyciel traktowany jest podmiotowo*
- *ściśle współpracujemy z opiekunami wychowanków, organizacjami działającymi na naszym terenie zainteresowanymi edukacją w szkole*
- *cieszymy się z sukcesów razem i wspólnie przeżywamy porażki*
- *uczymy szanować oraz żyć kulturą i tradycją narodu polskiego*
- *wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów*
- *propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia*
- *dbamy o bezpieczeństwo uczniów*

**INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ
W
REALIZACJI CELÓW I ZADAŃ
PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Opolu Lubelskim
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chodlu
- Komenda Policji w Opolu Lubelskim
- Ochotnicza Straż Pożarna w Chodlu
- Kurator Sądu Rodzinnego i Nieletnich
- Urząd Gminy Chodel
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu Lubelskim
- Caritas
- KRUS w Bełżycach
- Gminny Ośrodek Kultury w Chodlu
- Biblioteka Gminna w Chodlu
- Biblioteka Powiatowa w Opolu Lubelskim
- Parafia rzymskokatolicka Świętej Trójcy w Chodlu

GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi
- tworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- budowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń – nauczyciela
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw społecznych i prozdrowotnych
- uczenie umiejętności pracy w grupie
- przygotowanie do pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych i proekologicznych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Rada pedagogiczna

- ◆ Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole.
- ◆ Wspomaganie rodziny w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach różnorodnych zachowań uczniów i sposobach wprowadzania korekt wychowawczych.
- ◆ Niesienie pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości.
- ◆ Podejmowanie współpracy z policją i sądem dla nieletnich w razie zaistniałej potrzeby.
- ◆ Inspirowanie działań innowacyjnych i koncepcji programów wychowawczych.
- ◆ Ocenianie zachowania uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w Statucie Szkoły.

Rada Rodziców

- ◆ Analizowanie i diagnozowanie opinii rodziców na temat wychowania.
- ◆ Opiniowanie planu pracy szkoły – w tym Programu Wychowawcz-Profilaktycznego, Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- ◆ Współpracowanie z Radą Pedagogiczną, Dyrekcją, Samorządem Uczniowskim.
- ◆ Reprezentowanie interesów wychowawczych rodziców.

Dyrekcja

- ◆ Monitorowanie pracy wychowawczej i opiekuńczej w szkole.
- ◆ Kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
- ◆ Diagnozowanie oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły.
- ◆ Stwarzanie warunków do prawidłowej realizacji Konwencji o Prawach Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej.
- ◆ Współpracowanie z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami.
- ◆ Współpracowanie z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- ◆ Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym właściwych warunków do pracy i rozwoju.
- ◆ Stwarzanie bezpiecznych warunków do pracy uczniów.

Rodzice

◆ Klasowe Rady Rodziców reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.

◆ Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- opiniowanie *Programu Wychowawczo-Profilaktycznego*,
- opiniowanie *Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania*,
- opiniowania *Szkolnego zestawu programów nauczania* oraz organizacji procesu nauczania,
- uzyskiwanie pomocy i wsparcia ze strony pedagoga szkolnego i szkolnej służby zdrowia,
- uczestniczenie w stałych spotkaniach z wychowawcami klas i nauczycielami,
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami,
- uzyskiwanie w atmosferze życzliwości rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole,
- uczestniczenie w wycieczkach szkolnych i imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę,
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach.

Wychowawca klasy

- ◆ Poznanie potrzeb i sytuacji rodzinnej wychowanków.
- ◆ Opracowywanie w oparciu o Program Wychowawczo- Szkoły klasowego planu wychowawczego.
- ◆ Działanie na rzecz integracji zespołu klasowego i utrzymywanie w niej dobrej atmosfery.
- ◆ Informowanie uczniów o ich obowiązkach i prawach.
- ◆ Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
- ◆ Uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym.
- ◆ Uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych, wdrażanie do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
- ◆ Pobudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów.
- ◆ W miarę potrzeby, po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, odwiedzanie wychowanków w miejscu jego zamieszkania.
- ◆ Czuwanie nad postępami w nauce, frekwencją i zachowaniem uczniów.
- ◆ Utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami, celem zapoznania się z sytuacją pozaszkolną wychowanków oraz wspieranie ich w działaniach wychowawczych w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych.
- ◆ Kierowania uczniów z trudnościami w nauce do poradni psychologiczno- pedagogicznej na badania specjalistyczne.
- ◆ Dążenie do rozwiązywania problemów klasowych.

- ◆ Obrona interesów klasy na forum szkoły.
- ◆ Organizowanie i prowadzenie klasowych zebrań z rodzicami oraz prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami uczniów.
- ◆ Prowadzenie dokumentacji klasowej.
 - ◆ Zapoznanie rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w *Statucie Szkoły, Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.*
 - ◆ Prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy według ustalonej tematyki, zgodnej z ogólnymi zadaniami wychowawczymi szkoły.
 - ◆ Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się.
 - ◆ Dawanie przykładu własną postawą.
 - ◆ Dbanie o rozwój samorządności w klasie.
 - ◆ W szczególnych sytuacjach pełnienie roli mediatora pomiędzy uczniem a rodzicami, uczniem a nauczycielem.

Nauczyciele przedmiotów

- ◆ Podejmowanie współpracy z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych.
- ◆ Informowanie wychowawców klas o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
- ◆ Wspieranie wysiłków uczniów uzdolnionych i udzielanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce.
- ◆ Uczenie poprawnej komunikacji i współpracy w grupie.
- ◆ Własną postawą uczyć: systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji.
- ◆ Wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazywania szczególnie cennych wartości ogólnoludzkich i postaw.
- ◆ Wspieranie rozwoju uczniów z różnymi dysfunkcjami.

Samorząd Uczniowski

- ◆ Współdziałanie z dyrekcją szkoły, nauczycielami, rodzicami.
- ◆ Uczestniczenie w opiniowaniu Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- ◆ Współdecydowanie o życiu i pracy szkoły.
- ◆ Bronienie praw i godności uczniów, rozwiązywanie ich problemów.
- ◆ Organizowanie imprez szkolnych.
- ◆ Inicjowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących.
- ◆ Reprezentowanie uczniów na zewnątrz.
- ◆ Pielęgnowanie i rozwijanie obrzędowości i tradycji szkolnej

Pedagog szkolny

- ◆ Niesienie wszechstronnej pomocy dzieciom.
- ◆ Nawiązywanie ścisłej współpracy z policją i sądem dla nieletnich.
- ◆ Diagnozowanie problemów wychowawczych i profilaktycznych.
- ◆ Kształtowanie wśród uczniów i rodziców świadomości prawnej w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn.
- ◆ Doskonalenie właściwych postaw w zakresie wychowania i profilaktyki.
- ◆ Uczenie właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu, życiu i godności

OGÓLNA TEMATYKA ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ

- Integracja klasy.
- Bezpieczeństwo w szkole, w domu i poza nimi.
- Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie uczuć.
- Podnoszenie poczucia własnej wartości.
- Rozwiązywanie konfliktów.
- Asertywność.
- Dyskryminacja jej przejawy, przyczyny i zapobieganie.
- Rodzaje, skutki i profilaktyka uzależnień.
- Wartości, którymi można i należy się kierować w życiu.
- Kultura życia codziennego.
- Koleżeństwo i przyjaźń.
- Dokonywanie samooceny.
- Przemoc – przyczyny i skutki.
- Wpływ czytelnictwa na rozwój człowieka.
- Znaczenie tradycji.
- Znaczenie rodziny w życiu człowieka.
- Obowiązki i prawa.

- Tolerancja.
- Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły.
- Uczeń niepełnosprawny w szkole – rodzaje niepełnosprawności.

TREŚCI I DZIAŁANIA

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

DLA

UCZNIÓW KLAS I – VIII

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Pielęgnowanie tradycji i obrzędowości szkoły	<ul style="list-style-type: none">- utrwalanie znajomości całego hymnu państwowego i szkolnego podczas zajęć i uroczystości- organizowanie konkursów wiedzy, plastycznych i recytatorskich dotyczących życia i twórczości patrona szkoły- organizowanie obchodów Dnia Patrona- opracowanie ceremoniału szkoły, wdrażanie go w życie i zapoznanie uczniów z jego zapisami- rozwijanie działalności Samorządu Szkolnego	w-cy n-le bibliotekarz, plastyk, poloniści dyrektor, w-cy kl. VI, SU, K.T. opiekun SU opiekun SU

- motywowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły
- nawiązanie współpracy z innymi szkołami o tym samym imieniu
- dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły w kronice i na stronie szkoły
- organizowanie różnorodnych uroczystości klasowych i szkolnych
- udział w uroczystościach kościelnych i patriotycznych w Chodlu
- promocja szkoły i osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym
- udział w „KONKURSIE WIEDZY O CHODLU” organizowanym przez GBP i innych konkursach dotyczących Chodla i okolic
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w tym absolwentami naszej szkoły

w-cy n-le
dyrektor
dyr. I.Łomicz

wychowawcy
dyrektor, SU
dyrektor, w-cy n-le
n-el historii

zainteresowani n-le

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Dostrzeganie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omawianie na godzinach z wychowawcą i zajęciach WDŻ zagadnień dotyczących znaczenia rodziny dla wszystkich jej członków - uwrażliwienie uczniów na różnorodne zagrożenia dla rodzin - organizowanie prelekcji, spotkań z psychologiem, terapeutami, pedagogiem szkolnym dla uczniów i rodziców - indywidualne rozmowy nauczycieli z uczniami w razie potrzeby - wskazywanie na pozytywne wzorce w środowisku klasowym, szkolnym, lokalnym - wskazywanie na autorytety znane z literatury, filmu, teatru - częste kontakty wychowawców z rodzicami, poznanie środowiska ucznia - organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych 	<p>wychowawcy. n-el WDŻ</p> <p>w-cy n-le</p> <p>w-cy n-le, wychowawcy w-cy n-le w-cy n-le</p> <p>wychowawcy wychowawcy</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Zainteresowanie kulturą, tradycjami i możliwościami rozwoju własnego regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie apeli, uroczystości rocznicowych, wieczornic, spotkań z ciekawymi ludźmi - organizowanie wycieczek, zajęć terenowych po najbliższej okolicy - kultywowanie tradycji szkoły i regionu - organizowanie wycieczek do obiektów muzealnych w regionie i cennych obiektów sakralnych w Chodlu oraz miejsc pamięci narodowej - udział w uroczystościach kościelnych i patriotycznych - zapoznanie uczniów z historią, dorobkiem kulturalnym, kulturowym, ekonomicznym regionu na zajęciach z wychowawcą i innych przedmiotach - wskazywanie uczniom zmian jakie zaszły w Chodlu na przestrzeni lat – zmiany krajobrazu, zajęcia ludności, szkolnictwo, rolnictwo - wskazywanie uczniom na różnorodne nowe formy rozwoju Chodla i okolic ze szczególnym zwróceniem uwagi na przyszłość naszej miejscowości - organizowanie konkursów wiedzy o regionie i Chodlu - przygotowanie gazetki na korytarzu p.t. „Bohaterowie naszych ulic” oraz o prof. Dominiku Fijałkowskim – absolwencie naszej szkoły 	<p>wyznaczeni n-le w-cy n-le dyrektor, w-cy, SU</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, n-l religii, SU</p> <p>n-l historii, geografii, przyrody</p> <p>A. Boguta</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Promocja szkoły w regionie i współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osiągnięć uczniów na forum gminy i regionu - organizowanie wystaw prac uczniowskich – Biblioteka Gminna, miejscowy Kościół Parafialny, GOK, - prezentacja inscenizacji szkolnych religijnych i patriotycznych dla społeczności lokalnej - udział w występach artystycznych, konkursach, turniejach, zawodach organizowanych przez GOK dla mieszkańców gminy - rozwijanie współpracy z miejscowym Dziennym Domem Seniora - organizowanie konkursów międzyszkolnych - podtrzymywanie kontaktów z innymi szkołami - poszukiwanie sponsorów - dokumentowanie wydarzeń z życia szkoły w kronice i na stronie szkoły 	

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Kształtowanie u uczniów właściwych postaw w kontekście praw człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć na temat Praw Dziecka i Praw Człowieka i organizacji działających na rzecz ochrony tych praw - wyeksponowanie Praw Dziecka i Człowieka w postaci gazetek na korytarzu - stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania, np. dramy, celem uczenia wyrażania uczuć - zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, zapisami Konwencji o Prawach Dziecka i Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka - uświadomienie uczniom na konieczność reagowania na wszelkie przejawy zła i niesprawiedliwości oraz doskonalenie umiejętności mądrego i odpowiedzialnego korzystania ze swoich przywilejów - organizowanie zajęć z bajkoterapii dla uczniów klas I – VIII - kontynuowanie akcji charytatywnych: Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę i zbiórka korków na rzecz Hospicjum Małego Księcia w Lublinie - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą n. t.: tolerancji, empatii, asertywności, radzenie sobie z trudnościami 	<p>wychowawcy</p> <p>SU w-cy n-le wychowawcy, n-l historii</p> <p>w-cy n-le</p> <p>bibliotekarz, wych. Świetlicy SU, pedagodzy, wych. M. Szatan</p> <p>wychowawcy, pedagodzy</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie działań Koła Młodego Twórcy - organizowanie wystaw nowości książkowych - przygotowywanie gazetek tematycznych przybliżających sylwetki znanych twórców dla dzieci i młodzieży oraz ich twórczości - zorganizowanie Miesiąca Bibliotek Szkolnych - organizowanie konkursów: plastycznych, wiedzy, pięknego czytania, recytatorskich - prowadzenie kącików czytelniczych w klasach I-III - dostosowywanie przez nauczycieli różnorodnych tekstów dla uczniów, pozwalających na kształcenie kompetencji czytelniczych na wszystkich przedmiotach - kontynuowanie akcji: PODARUJ KSIĄŻKĘ BIBLIOTECE, CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM - organizowanie spotkań czytelniczych, podczas których uczniowie klas starszych czytają dzieciom z przedszkola i klas młodszych – wolontariat - przygotowywanie inscenizacji, wystaw książek i czasopism - przeprowadzenie zajęć z wychowawcą n.t. wpływu czytelnictwa na rozwój człowieka - wprowadzenie elementów bajkoterapii na zajęciach świetlicowych, bibliotecznych i zajęciach z wychowawcą - kontynuowanie współpracy z Biblioteką Gminną w Chodlu 	<p>bibliotekarz bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz. Poloniści</p> <p>bibliotekarz wszyscy n-le w-cy kl. I-III</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>bibliotekarz opiekun SU</p> <p>w-cy, bibliotekarz</p> <p>w-cy w-cy n-le</p> <p>bibliotekarz, humaniści, w-cy kl. I-III</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć n.t. zasad bezpiecznego zachowania się na drodze, w szkole i w czasie wolnym od nauki - zorganizowanie w klasach pierwszych zajęć „Bezpieczne dziecko” nauka bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię i właściwego zachowania się na drodze – klasy pierwsze - realizacja programu techniki z zakresu wychowania komunikacyjnego - przeprowadzenie konkursów wiedzy z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego - zorganizowanie kursu na kartę rowerową w klasach czwartych - udział uczniów klas starszych w konkursie „Jestem Bezpieczny” - zapoznavanie uczniów z regulaminami, obowiązującymi podczas zajęć wychowania fizycznego, w pracowni językowej, świetlicy i podczas wycieczek - zapewnienie uczniom opieki świetlicowej przed i po lekcjach oraz podczas dowozów - przeprowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy dla klas IV – VIII - omawianie podczas zajęć z wychowawcą, spotkań z rodzicami niebezpieczeństw grożących dzieciom z strony dorosłych - uczenie właściwego zachowania się w sytuacjach mogących stanowić zagrożenie - pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw i w jadalni - opracowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach różnorodnych zagrożeń - angażowanie uczniów o specjalnych potrzebach w życie klasy i szkoły - dostosowanie warunków sprawdzianu do potrzeb uczniów zgodnie z zaleceniami PP-P - ścisła współpraca wychowawcy, nauczycieli z dziećmi i rodzicami - organizowanie spotkań z psychologiem dla rodziców i zajęć dla uczniów z pedagogiem szkolnym 	<p>N-le świetlicy, techniki, wychowawcy</p> <p>A. Czuryło</p> <p>n-le techniki n-le techniki</p> <p>R. Żarnowska, M. Grochecka</p> <p>n-le przedmiotów, kierownik wycieczek dyrektor</p> <p>w-cy, pedagogzy</p> <p>w-cy n-le w-cy n-le dyrektor, pedagogzy w-cy n-le</p> <p>dyrektor w-cy n-le pedagogzy</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z negatywnymi emocjami	<ul style="list-style-type: none"> - omawianie podczas zajęć z wychowawcą i innych zagadnień dotyczących umiejętności prowadzenia rozmowy, słuchania innych, wyrażania uczuć, sądów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych - rozmowy indywidualne z uczniami - wskazywania uczniom na różnorodne sytuacje, kiedy trzeba i jak bronić swojego zdania, bronić innych i umieć powiedzieć „nie” - asertywność - uczenie rozpoznawanie emocji pozytywnych i złych oraz ich skutków - wskazywanie na konieczność reagowania na wszelkie przejawy zła - wskazanie uczniom i rodzicom osób, instytucji niosących pomoc w trudnych chwilach 	<p>w-cy n-le</p> <p>wychowawcy, pedagodzy</p> <p>wychowawcy, pedagodzy wychowawcy, pedagodzy w-cy n-le</p> <p>wychowawcy, pedagodzy</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Rozwój doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie spotkania z psychologiem i pedagogiem dla uczniów i rodziców klas VIII-ych - zorganizowanie dla uczniów klas VIII – ych wyjazdów na Targi Edukacyjne i na Dni Otwarte w szkołach ponadpodstawowych - zapewnienie uczniom klas VII i VIII udziału w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery - przygotowanie gazetek ściennych dotyczących najciekawszych zawodów - zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich i branżowych - przeprowadzenie godzin z wychowawcą z zakresu doradztwa zawodowego - organizowanie spotkań z ludźmi wykonującymi interesujące zawody 	<p>M. Małecka</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Bezpieczeństwo dziecka w sieci i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć z programowania w klasach I-III i IV-VIII - omówienie na godzinach z wychowawcą zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu oraz ich skutków - przeprowadzenie przez wychowawców pogadank w ramach pedagogizacji rodziców p.t. „Bezpieczne dziecko w sieci” - zorganizowanie Dnia /Tygodnia Bezpiecznego Internetu - wykorzystywanie podczas zajęć nowoczesnych środków dydaktycznych: projektory, tablice multimedialne, korzystanie z zasobów sieci 	<p>w-cy, n-le zaj. komp. w-cy, pedagodzy</p> <p>w-cy</p> <p>n-le zaj. komp.</p> <p>wszyscy n-le</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie sytuacji umożliwiających samodzielne przygotowywanie przez uczniów imprez i gazetek klasowych - organizowanie konkursów twórczości własnej, uroczystości szkolnych, projektów edukacyjnych - rozwijanie samodzielności uczniów, kreatywności, ich aktywności i pomysłowości poprzez organizowanie m.in.: Dnia Samorządności, bali przebierańców, projektów edukacyjnych, pokazów, Dnia Talentów itp. - umożliwianie uczniom realizacji ich planów i pomysłów - doskonalenie umiejętności planowania wykonania zadania celem osiągnięcia obranego celu - zachęcanie uczniów do aktywnej pracy w samorządach klasowych i w samorządzie szkolnym - uczenie słuchania innych, zasad kulturalnej dyskusji, argumentowania, obrony własnego zdania i szacunku do odmiennych poglądów innych osób 	<p>w-cy n-le</p> <p>w-cy n-le</p> <p>w-cy n-le, opiekun SU w-cy n-le, opiekun SU w-cy n-le</p> <p>wychowawcy, opiekun SU w-cy n-le</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Profilaktyka uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły: PP-P w Opolu Lubelskim, GOPS, sąd rodzinny, Komenda Powiatowa Policji... - przygotowanie i prezentacja inscenizacji profilaktycznej dla rodziców i uczniów - zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki - przeprowadzenie cyklu zajęć dotyczących bezpiecznych zachowań w sytuacjach trudnych – klasy VI - przygotowanie gazetek tematycznych dotyczących zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa - przeprowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci na lekcjach zajęć komputerowych oraz na temat ochrony zdrowia, higieny, zdrowego stylu życia podczas godzin z wychowawcą - zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji i strażakiem - przeprowadzenie konkursu prewencyjnego „Jestem bezpieczny” - uczenie podejmowania właściwych decyzji i kształtowanie postaw asertywnych – pogadanki i rozmowy - wskazywanie na szkodliwość zażywania środków odurzających - zapoznanie uczniów z różnymi uzależnieniami i ich skutkami - zorganizowanie zajęć z pedagogiem pt „Jak radzić sobie z emocjami” - klasy VII i VIII oraz „Moje życie, moje wartości” - klasy VII i VIII - zorganizowanie zajęć z pracownikami PP-P dla uczniów klas VI i VII pt. „Techniki i metody aktywnego uczenia się” - Zorganizowanie spotkań z: <ul style="list-style-type: none"> * psychologiem PP-P pt. „Bezpieczeństwo w sieci” - klasy IV, V, VI * terapeutą uzależnień /p. Mariusz Jędraszko/ * policjantem n.t. „Bezpieczeństwo na drodze” - klasy I-III * specjalistą do spraw nieletnich p.t. „Odpowiedzialność karna” 	<p>Dyrektor, w-cy, pedagodzy</p> <p>M. Małecka SU i zespół n-li</p> <p>R. Żarnowska w-cy n-le w-cy n-le</p> <p>pedagodzy, wych. Kl I-III R. Żarnowska, M. Grochecka</p> <p>w-cy n-le w-cy n-le</p> <p>w-cy n-le</p> <p>M. Małecka</p> <p>pedagodzy</p> <p>R. Żarnowska M. Małecka R. Żarnowska R. Żarnowska</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów czyli wychowanie do wartości patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie” - klasy V i IV - udział uczniów i pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych i religijnych - organizowanie akademii rocznicowych z okazji: NŚN i uchwalenia Konstytucji 3-Maja - przygotowanie gminnego konkursu pieśni patriotycznych o oraz krótkiego montażu słowno - muzycznego koło pomnika J. Piłsudskiego w dniu 11 XI - udział w rajdach pamięci ku czci bohaterów AK organizowanych m.in. przez grupy rekonstrukcyjne - utrwalenie całego hymnu narodowego i szkolnego - przygotowanie gazetki na korytarzu pt. „Polskie symbole narodowe” - udział w „Konkursie Wiedzy o Chodlu” organizowanym przez GBP w Chodlu - zorganizowanie rajdu pieszego szlakiem miejsc pamięci narodowej w Chodlu i w okolicy - porządkowanie cmentarzy i opieka nad grobami poległych żołnierzy, zmarłych nauczycieli - omawianie na zajęciach ważnych wydarzeń z dziejów Polski, projekcje filmów, korzystanie z zasobów Internetu 	<p>A. Zóltowska, A. Pleńkowska-Dudek, A. Gasińska</p> <p>dyrektor, SU w-cy klas VIII i V, SU K. Tarczyński, SU</p> <p>zainteresowani n-le w-cy, świetlica SU GOK, BG, n-el historii</p> <p>A. Boguta w-cy n-l historii, wychowawcy, bibliotekarz, świetlica</p>

ZADANIA PRIORYTETOWE NA ROK SZKOLNY 2019/2020

•PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

**•KSZTAŁTOWANIE PATRIOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW
CZYLI
WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PATRIOTYCZNYCH**

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego
w Chodlu**

•zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu -

•zatwierdzono na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu -

•zatwierdzono na zebraniu Samorządu Szkolnego w dniu -

